

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"تمكين المعلمين والعمل في المدارس الثانوية الخاصة في مقاطعة بوميت، كينيا"

دور المعلمين في تحسين جودة التعليم في البلدة حاسم. تمكين المعلمين وأداء المدارس الثانوية الخاصة هما مبادرتان استراتيجيتان رئيسيتان. هدف الدراسة هو تحديد مدى العلاقة بين تمكين المعلمين وأداء المدارس الثانوية الخاصة في مقاطعة بوميت. تم استخدام دراسة وصفية تحصيية معممة في إجراء الدراسة. تتكون مجتمع الدراسة من جميع مدراء المدارس الخاصة الاثني عشر في مقاطعة بوميت. استخدم البحث كل من البيانات الأولية والثانوية. تم جمع البيانات باستخدام استبيانات شبه منظمة. ثم تم تحليلها باستخدام الإحصاءات الوصفية مثل توزيع التردد والنسب المئوية والمتوسط والانحراف المعياري. تم استخدام معامل ارتباط بيرسون لاختبار قوة ومدى أهمية العلاقة بين مدى تمكين المعلمين وأداء المدارس الثانوية الخاصة. وجدت الدراسة علاقة إيجابية قوية بين تمكين المعلمين وأداء المدارس الثانوية الخاصة. تبين أن المتغيرين لديهما معامل ارتباط بلغت قيمته ٠,٨٣٣؛ مما يعني أن تمكين المعلمين يزيد من أداء المدارس. تستنتج الدراسة أنه ينبغي منح المعلمين درجة أعلى من المرونة في أداء واجباتهم من أجل زيادة أداء المدارس. توصي الدراسة بتدريب المديرين على كيفية تمكين المعلمين من أجل تعميق مفهوم التمكين في قطاع التعليم من أجل أداء أفضل. اقترحت الدراسة أنه ينبغي أن تشمل الدراسات المستقبلية المزيد من المتغيرات المدرسية وخصائص المعلمين لتحقيق فهم أكثر تفصيلاً لمفهوم التمكين.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك