

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"فهم معلمي الرياضيات للتقويم البديل كما يطبق في المدارس الثانوية الإعدادية

في غابورون (بوتسوانا)"

محاولة تحسين جودة التعليم في بوتسوانا شملت التركيز على أشكال بديلة من التقويم. ومع ذلك، أسفرت هذه المحاولة عن نتائج غير محددة وكان اللوم غالبًا على قضايا فنية مثل نقص الموارد وتجاهل فهم المعلمين للابتكار المقترح. اعتمدت هذه الدراسة نهج البحث الطبيعي للتحقق مما إذا كان المعلمون في مدارس التعليم الثانوي الأساسي في بوتسوانا يستخدمون التقويم التشكيلي عند تدريس الرياضيات كما ينص عليه البرنامج الوطني لتطوير التعليم. من خلال توظيف مفهوم "كورير"، خضعت الدراسة لعملية ذاتية السرد مع ثلاثة معلمين للرياضيات تم اختيارهم بشكل متعمد من ثلاث مدارس ثانوية حكومية مختارة بشكل متعمد للتفكير في ممارساتهم. تشمل طرق البحث مراقبة الصف والمقابلات. في ضوء نظرية الجهاز التربوي لبرنستين، تم تحليل وتفسير البيانات. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن استراتيجيات تقييم معلمي الرياضيات لا تزال تقليدية. تتأثر ممارساتهم بالعديد من العوامل، خاصة الحاجة إلى التأكد من تحقيق الطلاب لأداء جيد في الامتحانات العامة. يحدد فهمهم لهذه العوامل استعدادهم للتغيير المقترح. يحتاج هؤلاء المعلمون إلى وضع أنفسهم في المرمى، واستجواب جوانب عملهم التي اعتُبرت بديهية. فقط بهذه الطريقة، سيصبحون على علم بالسبل البديلة التي يجب اتخاذها ويمكنهم اعتبار أنفسهم "مفكرين عامين نقدين".

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

**(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)**

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك