

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"دعم الإرشاد النفسي والاجتماعي المدرسي للأيتام في المدارس الثانوية الحديثة

الغربية في جابورون"

تتناول الورقة المقدمة دعم الإرشاد النفسي الاجتماعي داخل المدرسة للأيتام في مدارس جابورون ويست الإعدادية.

تم التحقيق في دعم الإرشاد النفسي الاجتماعي داخل المدرسة للأيتام في مدارس جابورون ويست الإعدادية في العديد من الدراسات. يرى المتعلمون في مدارس بوتسوانا أن حقوقهم المدرسية محمية عندما يكون لديهم مدخلات مباشرة في نوع ونطاق وتقديم خدمات الدعم النفسي الاجتماعي [١]. يصف المراهقون الأيتام في ناميبيا تجاربهم في الدعم النفسي الاجتماعي المدرسي، بما في ذلك تقديم التوجيه والمشورة والدعم الملموس والدعم العاطفي [٢]. يدرك مستشارو المدارس في بوتسوانا الحاجة إلى التدريب، والمزيد من الوقت للاستشارة، وغرفة خاصة لجلسات الإرشاد [٣]. يتمتع المعلمون في المدارس الإعدادية المجتمعية الحكومية في إفريقيا بمستويات متفاوتة من المعرفة والفهم للإساءة العاطفية، حيث يفتقر البعض إلى المعرفة بكيفية تحديد علامات سوء المعاملة لدى الأطفال [٤]. بشكل عام، من الواضح أن هناك حاجة إلى دعم الإرشاد النفسي الاجتماعي داخل المدرسة للأيتام في مدارس جابورون ويست الإعدادية، مع التركيز على تمكين المتعلمين، وتقديم التوجيه والمشورة، ومعالجة الإساءة العاطفية.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

**(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)**

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك