

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"التحديات والابتكارات في المناهج لدى متعلمي اللغة الإنجليزية الصينيين في اكتساب الصيغة والزمن في اللغة الإنجليزية: المضارع البسيط، والمضارع التام، والماضي البسيط، والماضي التام"

تعتبر مرحلة تعلم الأزمنة والجوانب الزمنية في اللغة الإنجليزية صعبة بالنسبة للمتعلمين الصينيين، وذلك بسبب عدم وجود زمن ماضٍ في اللغة الصينية (تشيسويك وميلر، ٢٠٠٤). تخلق هذه الفارق معوقات في التعلم تعيق الصينيين في تحقيق الكفاءة التواصلية في اللغة الإنجليزية، لأن الكفاءة اللغوية هي جزء أساسي في تحقيق الكفاءة التواصلية. الكفاءة التواصلية تتضمن القدرة على (أ) استخدام القواعد اللغوية والمفردات، (ب) التحدث لفترات زمنية أطول مع الحفاظ على الترابط، (ج) استخدام والرد على اللغة في سياقات محددة في التواصل، و (د) إصلاح انهيار التواصل (هايمز، ١٩٧٢؛ لوند، ١٩٩٦). ومع ذلك، بدون قاعدة معرفية كافية في قواعد اللغة الإنجليزية، يجد المتعلمون الصينيون أصعب تكوين المكونات المطلوبة في الكفاءة التواصلية، مما يعيق عملية تعلم الإنجليزية ويؤثر على حياة المتعلمين إذا كانوا يعيشون في بلد اللغة المستهدفة. ووفقاً للدراسات ذات الصلة، يواجه المتعلمون صعوبات في اكتساب هياكل لغوية أساسية معينة في الإنجليزية، مما يعيق نسبياً تطورهم في مهارات اللغة الإنجليزية والكفاءة التواصلية (تشن، ٢٠٠٩؛ ليم، ٢٠٠٧). كما أظهرت نتائج امتحان TOEFL (اختبار اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية) في عام ٢٠١٢، حصل المتعلمون الصينيون على درجات أقل مقارنة بالمتحنيين من جنسيات أخرى .

تشكل هذه الرسالة مراجعة للأدبيات التربوية التي تركز على بناء إطار للتعليم الفعّال، والذي يستند إلى الدراسات والنظريات السابقة في ميدان تعليم اللغات الأجنبية والثانية. يركز

هذا البحث على كيف يمكن للمتعلمين اكتساب القدرة على استخدام الإنجليزية لتحديد ووصف الأحداث في الزمن. وبشكل خاص، سيتم التركيز في الدراسة على بعض الأزمنة والجوانب في اللغة الإنجليزية، وهي: المضارع البسيط، المضارع التام، الماضي البسيط، والماضي التام. تلك الأزمنة والجوانب المستهدفة عادة ما تسبب مشاكل للمتعلمين الصينيين، وكذلك غالبًا ما تكون آخر الأزمنة التي يتعلمها معظم المتعلمين. يتم تقديم ومقارنة طرق التعبير عن الزمن في الإنجليزية والصينية أولاً، بحيث يمكن شرح التأثيرات الإيجابية والسلبية ناتجة عن الاختلافات والتشابهات بين اللغتين. يمكن استخدام نتائج المقارنة لتتبع مصادر الأخطاء التي تحدث في التعلم من أجل تطوير تعليم دقيق يُدرك المتعلمون بشكل أكثر فعالية.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري - التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لتفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك