

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"تأخر دخول المدرسة: كيف يخدم برنامج الحضانة التنموي الطلاب والآثار الأخلاقية لهذه الممارسة"

روضة التنمية هي برنامج إضافي للتأهيل للطلاب الذين تتوفر فيهم الأهلية العمرية للصف الروضة، ولكن يعتبرون غير جاهزين تنموياً لتلقي التعليم الرسمي في الصف الروضة. يتبع البرنامج منظور "الهدية الزمنية" التنموي، حيث يعتبر الكبر في العمر أفضل من حيث الاستعداد. على الرغم من التحول النظري بعيداً عن منظور التنمية النضجية لتطور الطفل، وعدم وجود أبحاث محدودة تدعم البرنامج، ووعي بالعوامل الأخرى التي تؤثر على الاستعداد بخلاف العمر النسبي، إلا أنه شهد زيادة في تنفيذ برامج التنمية الروضية. يناقش هذا البحث آراء ١٩ معلماً ومسؤولاً إدارياً من أربع مناطق في مقاطعة كاليفورنيا الجنوبية الكبيرة، والذين يشاركون مباشرة في برامج في مناطقهم. على الرغم من دعم جميع المشاركين للبرنامج، يدعو الباحثون إلى تدخلات تم التحقق منها تجريبياً، دون تأخير في دخول المدرسة أو قبول في برامج التأهيل الإضافية للسنة، لدعم الطلاب المعرضين للخطر؛ حيث يبدو الوصول إلى روضة الجودة العالية هو الحلا الأكثر وعداً.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -

التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية

والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملاؤنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لتفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك