

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"التحديات التي يواجهها المعلمين عند تدريس المتعلمين ذوي الصعوبات التنموية"

منذ أوائل التسعينات، تم إطلاق حركة لتحقيق التعليم للجميع في مؤتمر عالمي شاركت فيه مختلف المنظمات الدولية مثل اليونسكو، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، واليونيسيف، والبنك الدولي. كانت جدول أعمال هذا المؤتمر التركيز على التعليم للجميع في جميع أنحاء العالم. في تنزانيا، لم يتم تنفيذ جانب التعليم للجميع بشكل فعال على الرغم من وجود سياسات وإطار قانوني يدعم التعليم للجميع. ينبغي أن يعزز التعليم المعلمين الذين يدرسون الأطفال ذوي الإعاقة التنموية وأيضًا يعمل على زيادة الوعي في المجتمع لقبول الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. ومع ذلك، يحتاج الأطفال ذوي الإعاقة التنموية إلى اهتمام إضافي من حيث تكييف المناهج الدراسية وأساليب التدريس وتوفير المواد التعليمية والتكنولوجيا المساعدة وأنظمة التقييم، فضلاً عن الموارد والتمويل لتوفير مساعدة إضافية في تكييف بيئة المدرسة. تناولت هذه الدراسة قضية الأطفال ذوي الإعاقة التنموية من خلال فحص التحديات التي تواجه المعلمين الذين يدرسون الأطفال ذوي الإعاقة التنموية وكيفية محاولتهم التغلب على هذه التحديات. يفتقر المعلمون المحليون في معظم المدارس الابتدائية في تنزانيا إلى التدريب في التعليم للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. على الرغم من خطة تنمية التعليم الابتدائي التي تضمن التعليم للجميع، فإن جودة التعليم الابتدائي في تنزانيا تظل بشكل عام ضعيفة للأطفال ذوي الإعاقة التنموية. يؤثر نقص المعلمين المدربين على احتياجات التعليم الخاص، وكذلك نقص المرافق التعليمية، سلبًا على تقديم التعليم الجيد للأطفال ذوي الإعاقة التنموية. في العديد من المدارس، تكون حجم الفصول كبيرة جدًا بحيث لا يمكن للمعلمين تسهيل تعلم جيد. الغرض العام من هذه

الدراسة هو معرفة التحديات التي يواجهها المعلمون عند تدريس الأطفال ذوي الإعاقة التتموية. تم إجراء دراسات قليلة جدًا حول الأطفال ذوي الإعاقة التتموية في تنزانيا. تركز معظم هذه الدراسات على مستوى المدارس الثانوية. لذلك هناك حاجة لإجراء مثل هذه الدراسات على مستوى المدارس الابتدائية. يستند التحقيق التجريبي إلى الأهداف التالية: ١. معرفة فهم المعلمين للإعاقة التتموية. ٢. التعرف على الأساليب المستخدمة من قبل المعلمين عند تدريس الأطفال ذوي الإعاقة التتموية. ٣. رصد وجود أنشطة مشتركة بين وحدة للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والفصول العادية. ٤. معرفة مدى تعاون أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة التتموية مع معلمي التعليم لأحتياجات الخاصة. السؤال البحثي الرئيسي لهذه الرسالة العلمية هو: ما هي التحديات التي يواجهها المعلمون عند تدريس الأطفال ذو

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -

التحليل الاحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية

والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملاؤنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لتفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك