

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"دور الذكاء الموسيقي في مدرسة ابتدائية مركزة على الذكاءات المتعددة"

تناقش الورقة دور الذكاء الموسيقي في مدرسة ابتدائية تركز على الذكاءات المتعددة. (MI) يدرس مدى وجودة الخبرات الموسيقية والتقييمات والتأثيرات على دور الذكاء الموسيقي في منهج MI بالمدرسة.

تم فحص دور الذكاء الموسيقي في مدرسة ابتدائية تركز على الذكاءات المتعددة في العديد من الدراسات. وجد ميلز أن مدى وجودة التجارب الموسيقية، فضلاً عن تقييمات النمو الموسيقي والقدرة، كانت مفقودة في بيئة المدرسة [١]. أجرى بيل وبيل دراسة لمساعدة معلمي الموسيقى في إنشاء طرق تقييم لطلاب الفرقة المبتدئين، مع دمج الذكاءات المتعددة والإجراءات الأصلية [٢]. نفذت Lumei برنامج تدخل تعليمي يعتمد على نظرية الذكاءات المتعددة، مما أدى إلى تحسينات في تطوير الذكاءات المتعددة، بما في ذلك الذكاء الموسيقي [٣]. استخدم إيسماه وبراسيتيو نظرية غاردنر للذكاء المتعدد لإجراء بحث تجريبي على طلاب المدارس الابتدائية، مع ملاحظة الاختلافات في نتائج تعلم الرياضيات للطلاب ذوي الذكاء الموسيقي قبل وبعد استخدام وسائط الموسيقى التفاعلية [٤]. قام García-Vélez و Maldonado Rico بتحليل خصائص الذكاء الموسيقي في إطار الذكاءات المتعددة، مع تسليط الضوء على المهارات والقدرات التي تم تطويرها من خلال الذكاء الموسيقي وتطبيقاته التربوية [٥].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك