

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"تطوير الاستيعاب المفاهيمي والمهارة الإجرائية في الرياضيات: عملية تكرارية"

تناقش الورقة التطوير التكراري للفهم المفاهيمي والمهارة الإجرائية في الرياضيات، مع تسليط الضوء على أهمية فحص كلا النوعين من المعرفة معاً.

تطوير الفهم المفاهيمي والمهارات الإجرائية في الرياضيات هو عملية تكرارية. تشير الأبحاث إلى أن المعرفة المفاهيمية والإجرائية تتطور بطريقة تكرارية، مع تمثيل المشكلة المحسن الذي يلعب دوراً رئيسياً في العلاقة بين الاثنين [١]. هناك إجماع عام على أن العلاقات بين المعرفة المفاهيمية والإجرائية غالباً ما تكون ثنائية الاتجاه ومتكررة [٢]. يلعب المعلمون دوراً مهماً في موازنة تطوير كلا النوعين من المعرفة في تعليمهم، حيث يعاملهم بعض المعلمين بشكل منفصل بينما يقوم آخرون بإجراء روابط بين المفاهيم والإجراءات [٣]. يعد فهم الجوانب الإجرائية للرياضيات أمراً مهماً لتطوير الفهم المفاهيمي، حيث أن مكونات الفهم الإجرائي موجودة في الفهم المفاهيمي [٤]. يمكن أن توفر نظريات فهم اللغة وحل المشكلات نظرة ثاقبة لعملية تطوير المهارات الرياضية بالفهم [٥].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك