

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"تشكيل الزمن الماضي لدى الأطفال ضعاف اللغة تحديداً والأطفال المتطورين بشكل طبيعي"

تبحث الورقة في تشكيل الفعل الماضي في الأطفال المعاقين لغوياً على وجه التحديد (G-SLI) والأطفال الذين يتطورون بشكل طبيعي، وتقرن أدائهم في علامات الفعل الماضية المنتظمة وغير المنتظمة.

يُظهر الأطفال الذين يعانون من ضعف لغوي معين (SLI) صعوبات في مورفولوجيا الفعل الماضي، لا سيما في الإفراط في استخدام الأشكال النحوية غير المميزة وإغفال الأشكال التصريفية [١]. هناك نماذج مختلفة مقترحة لشرح هذه الصعوبات. يشير نموذج عجز معالجة الإدخال/النظام الفردي إلى أن أطفال SLI يواجهون صعوبة في معالجة وإنتاج الانحرافات، بينما يشير نموذج العجز النحوي/النظام المزدوج إلى أن أطفال SLI يعانون من إعاقات محددة في التشكل الانعطافي المنتظم [٢] [٣]. يقترح نموذج التعقيد النحوي الحسابي (CGC) أن التعقيد الهرمي في القواعد يساهم في الصعوبات في تكوين أشكال معقدة شكلياً [٤]. أظهرت الدراسات أن أطفال SLI ينتجون عدداً أقل من الحالات غير المنتظمة ذات العلامات المتوترة وعمليات التنظيم المفرطة مقارنة بالأطفال الذين يتطورون عادةً، مما يدعم نموذج CGC [٥]. بالإضافة إلى ذلك، من المرجح أن ينتج أطفال SLI صيغ الجمع العادية داخل المركبات، مما يدعم فرضية العجز الخاصة بالقواعد النحوية. تؤثر العوامل الصوتية، مثل بنية المقطع والسمات الصوتية للسياق، أيضاً على مورفولوجيا الفعل الماضي في أطفال SLI.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك
التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملاؤنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك