

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"تحديد التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال نظرية المنظومة"

في هذه المقالة، سيتم تحليل مفهوم تعليم مرحلة الطفولة المبكرة واقتراح تعريفاً جديداً لتعليم مرحلة الطفولة المبكرة مبنيًا على نظرية النظم. كمرجع، سيتم استخدام عدداً قليلاً من كتب ومقالات فنلندية لتعليم مرحلة الطفولة المبكرة تحتوي على تعريفات مختلفة لمفهوم تعليم مرحلة الطفولة المبكرة. المؤلفون هم خبراء فنلنديون في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة. وتستند آراؤهم إلى الأسس النظرية الدولية.

تخبرنا التعريفات والنماذج عن التغييرات التي حدثت خلال الثلاثين عاماً الماضية وتأثير النظريات المختلفة. ومع ذلك، يبدو أن محتوى مفهوم تعليم مرحلة الطفولة المبكرة لم يكتسب معنى واضحاً محدداً، وفي هذه المقالة، سيتم تقديم تعريفاً جديداً لتعليم مرحلة الطفولة المبكرة. إنه مبني على نظرية النظم التي وجدت في دراسات التفكير التربوي لفلاسفة/تربويين عظماء. يشكل تفكير تعليم مرحلة الطفولة المبكرة جزءاً فرعياً جديداً من الكيان النظامي، يتكون من ممارسة تعليم مرحلة الطفولة المبكرة وتعليم مرحلة الطفولة المبكرة كعلم وموضوع تعليم مرحلة الطفولة المبكرة (للتدريس).

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك