

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"نهج المعلم في منع وتقليل السلوك العدواني للطلاب"

يهدف هذا المقال إلى شرح برنامج معلمي GREAT (توجيه المسؤولية والتوقعات للمراهقين من أجل اليوم والغد)، وهو برنامج وقائي لمدرسي المدارس المتوسطة يهدف إلى الحد من سلوكيات العدوان لدى الطلاب.

استُمد تصميم البرنامج من فهم شامل لعوامل العدوان وأدوات محددة من نظرية التعلم الاجتماعي، وتركز أهداف البرنامج على: تعميق وعي المعلمين بأنواع العدوان المختلفة وعوامل الخطر ودورهم داخل الفصل وتأثير مناخ المدرسة على سلوك الأطفال. تطوير استراتيجيات وقائية للتصدي لسلوكيات العدوان. تحسين مهارات إدارة الفصل لتقليل الصراعات والقمع. صقل مهارات مساعدة الطلاب المستهدفين بسلوكيات عدوانية.

وطبقت المدارس برامج وقائية بهدف الحد من السلوكيات العدوانية داخلها وتعزيز التحصيل الدراسي، وتركز غالبية هذه البرامج على مناهج تعليمية للطلاب يُشرف عليها معلم أو متخصص في الوقاية من العنف، مثل برنامج "الاستجابة بطرق سلمية وإيجابية" وبرنامج "حل النزاعات بشكل خلاق" وبرنامج "الخطوة الثانية". وعلى مستوى المدارس المتوسطة، صُممت برامج قليلة تهدف بشكل خاص إلى الحد من السلوكيات العدوانية من خلال تعديل بيئة المدرسة لزيادة التعرف على هذه المشكلة والسيطرة عليها من قبل المعلمين.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك