

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"العلاقة بين التحفيز وتجربة التدفق وبين التأجيل الأكاديمي لدى طلاب الجامعة"

تبحث الورقة في العلاقات بين التحفيز وتجربة التدفق والمماثلة الأكاديمية لدى طلاب الجامعات. ووجد أن المماثلة العالية مرتبطة بنقص الحافز الذاتي وانخفاض معدل حدوث حالة التدفق.

لقد وجد أن تجربة التحفيز والتدفق مرتبطة بالمماثلة الأكاديمية لدى طلاب الجامعات. ارتبطت المستويات العالية من التسوية بنقص الحافز الذاتي وانخفاض معدل حدوث حالة التدفق [١]. بالإضافة إلى ذلك، أظهر التحفيز والتحفيز الذاتي تأثيرات فريدة مهمة على التسوية، ولكن هذه التأثيرات ليست مهمة عند النظر في تأثير تجارب التدفق [٢]. وُجد أن الازدحام الأكاديمي، الذي غالباً ما يرتبط بالمماثلة، من المرجح أن يؤدي إلى حالة تدفق للطلاب الذين عادة ما يكسبون [٣]. ومع ذلك، في حين أن التسوية قد يزيد من احتمالية التجارب الشبيهة بالتدفق، إلا أنه لا يؤدي بالضرورة إلى أداء أكاديمي أفضل [٤]. وقد تم اقتراح أيضاً أن تلبية الاحتياجات النفسية الأساسية للطلاب يمكن أن تزيد من دوافعهم الأكاديمية وبالتالي تقلل من التسوية [٥]. أخيراً، يمكن أن يؤثر التحكم في سلوك المعلم، مثل الاستخدام المشروط للمكافآت والتحكم الشخصي المفرط، سلباً على تجارب تعلم الطلاب ويساهم في التسوية.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك