

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"المواقف تجاه استخدام أساليب التقويم البديل في الرياضيات: دراسة مع معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية في سيدني، أستراليا"

تناقش الورقة مواقف معلمي الرياضيات الثانوية في سيدني، أستراليا تجاه استخدام طرق التقييم البديلة في الرياضيات.

تم التحقيق مع معلمي الرياضيات الثانوية في سيدني، أستراليا لتحديد مواقفهم تجاه طرق التقييم البديلة في الرياضيات. شملت الدراسة ٦٠ معلماً من ١١ مدرسة ووجدت أن المعلمين يفضلون عموماً الاختبارات التقليدية كمقاييس صالحة لقدرة الطلاب، خاصة في سنوات الدراسة الثانوية. ومع ذلك، فإن المعلمين ذوي الخبرة التعليمية الأقل لديهم مواقف أكثر إيجابية تجاه طرق التقييم البديلة. كان الشاغل الرئيسي الذي أثاره المعلمون فيما يتعلق بأساليب التقييم البديلة هو ذاتيتهم المتصورة. كما استكشفت الدراسة تأثير التدريب على مواقف معلمي الرياضيات المحتملين والممارسين تجاه طرق التقييم البديلة ومعتقداتهم حول طبيعة الرياضيات. ووجدت أن هناك تغييراً كبيراً في العلاقة بين المعتقدات الوضعية والبنائية حول طبيعة الرياضيات بعد الدورة التدريبية. وخلصت الدراسة إلى أن طرق التقييم البديلة يمكن أن تعزز المواقف الإيجابية تجاه الرياضيات وأن تدريب المعلمين على التقييم البديل أمر مهم.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك