

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"هل المعلمون في الصين جاهزون للتدريس في القرن الحادي والعشرين؟"

تناقش الورقة عدم إعداد المعلمين في الصين لدمج التكنولوجيا بشكل فعال في فصولهم الدراسية، على غرار الوضع في الولايات المتحدة.

يواجه المعلمون في الصين تحديات في دمج التكنولوجيا بشكل فعال في فصولهم الدراسية ويشعرون بعدم الاستعداد للقيام بذلك [١]. يرى معلمو اللغة الإنجليزية في كل من المناطق الحضرية والضواحي في Badung Regency أنهم مستعدون لدمج مهارات القرن الحادي والعشرين في خطط دروسهم، لكن تحليل خطط الدروس الفعلية الخاصة بهم يظهر تناقضات [٢]. يجب تسريع التعليم المستمر لمعلمي المدارس الابتدائية والثانوية في الصين لتلبية متطلبات وتحديات القرن الحادي والعشرين [٣]. يتمتع المعلمون في الصين باستعداد كبير لتنفيذ التعلم في القرن الحادي والعشرين، ولكن هناك فجوة بين تصوراتهم الفعلية والمفضلة لهذه المهارات [٤]. بشكل عام، في حين أن هناك جهوداً لتحسين استعداد المعلمين في الصين، لا تزال هناك حاجة لمزيد من التدريب والدعم لضمان الدمج الفعال للتكنولوجيا ومهارات القرن الحادي والعشرين في الفصل الدراسي..

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك