

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"أثر العدوانية في الفصل على تطوير مشاكل السلوك العدواني لدى الطفل"

تناقش الورقة تأثير التعرض للفصول الدراسية العدوانية على تطور مشاكل السلوك العدواني لدى الأطفال. ووجدت أن تعرض الأطفال لسياقات الفصل الدراسي العدوانية خلال السنوات الثلاث الأولى من المدرسة الابتدائية هو عامل مهم يساهم في تطورهم السلوكي.

وجد أن التعرض لمستويات عالية من العدوانية في الفصل الدراسي يساهم في تطوير مشاكل السلوك العدواني لدى الأطفال [١]. من المرجح أن يتعرض الأطفال الأمريكيون من أصل أفريقي الذين يلتحقون بالمدارس الحضرية الكبيرة مع الطلاب المحرومين اجتماعياً واقتصادياً لسياقات الفصول الدراسية شديدة العدوانية [٢]. يتأثر تأثير التعرض للفصول الدراسية عالية العدوانية على عدوانية الأطفال بالأنماط الزمنية للتعرض، مع ملاحظة التأثيرات التراكمية للأطفال الذين يعانون من عدة سنوات من التعرض [٣]. بالإضافة إلى ذلك، يمكن لجودة مناخ الفصل الدراسي ومستوى العدوان الصفي في فصول الصف الأول التنبؤ بشكل مستقل بالتغيرات في عدوانية الطلاب من رياض الأطفال إلى الصف الثاني [٤]. يمكن لمشاكل التركيز عند الأطفال أن تخفف من تأثير التدخلات الوقائية في الفصل الدراسي على السلوك العدواني، مما يسلط الضوء على أهمية استهداف مشاكل التركيز لتعزيز تأثير التدخل [٥]. يمكن أن يؤثر السياق الاجتماعي الذي يعمل فيه الأطفال يومياً، مثل تجميع الأقران وتكوين المجموعة، أيضاً على تطور العدوان، مما يشير إلى الحاجة إلى مراعاة السياق الاجتماعي في التدخلات التي تستهدف السلوك العدواني.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك
التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملاؤنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك