

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:
"بحث إعداد المعلم في جمهورية الصين الشعبية والولايات المتحدة: دراسة مقارنة أولية"

تتناقش الورقة العديد من الجوانب، مثل بيئة المدرسة، وعلاقات المعلم/الطلاب، وطرق التدريس المتأصلة في الثقافة/اللغة، وسلوكيات الطلاب.

تشمل السمات الأساسية للتعليم الأساسي في الصين فصولاً كبيرة الحجم (حوالي ضعفين أو ثلاثة أضعاف عدد الأطفال في الفصل مقارنة بفصول نموذجية في الولايات المتحدة)، والمزيد من الوقت الذي يقضيه الطلاب في المدرسة (أيام دراسية أطول والمزيد من الأيام في العام الدراسي)، ومعايير المناهج الموحدة في جميع أنحاء البلاد، وتدريس مادة واحدة من الصف الأول، وتوقعات عالية من الوالدين في سياقها الثقافي.

نتيجة لذلك، تكشف هذه المقالات أيضاً عن التغييرات الاجتماعية والسياسية التي شهدتها الصين من "مجتمع اشتراكي مخطط" إلى مجتمع مدفوع باقتصاد السوق والمنافسة العالمية. عندما قام دولار (١٩٨٨) بمراقبة ودراسة مراكز رعاية الأطفال في الثمانينيات في الصين، كانت المقدمة التي قدمها مسؤول صيني أو معلم حول مركز رعاية أطفال أو مدرسة تتضمن عادةً مصطلحات مثل "المجتمع الاشتراكي" و"اقتصاد مخطط" وإنتاج "خلفاء ثوريين" كهدف للتعليم.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك