

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"معضلة التقويم الداخلي في التعليم العالي: دراسة حالة طويلة"

تناقش الورقة دراسة حالة حول إدخال إجراءات التقييم الداخلي في الأقسام الأكاديمية بإحدى الجامعات في إيران. يهدف إلى تحديد فوائد ومعوقات استخدام التقييم الداخلي.

التقييم الداخلي في التعليم العالي هو معضلة تمت دراستها في دراسة حالة طويلة [١]. هدفت الدراسة إلى تحديد فوائد ومعوقات استخدام التقييم الداخلي في الأقسام الأكاديمية بإحدى الجامعات في إيران [٢]. أظهرت نتائج الدراسة أن التقييم الداخلي يمكن أن يؤدي إلى تحسينات في جودة القسم وفهم أعضاء هيئة التدريس للوضع الحالي [٣]. يمكن أن يساعد أيضا أعضاء هيئة التدريس على أن يصبحوا أكثر فاعلية في تحقيق أهداف الأقسام والحفاظ على الملاءمة والجودة [٤]. ومع ذلك، أقرت الدراسة أيضا بأن إدخال التقييم الداخلي ليس نتيجة خطية ومباشرة، بل يتأثر بعوامل مختلفة مثل الإصلاحات التعليمية والضغط الدولية على الجامعات [٥]. بشكل عام، يمكن للتقييم الداخلي أن يكون أداة واعدة لتعزيز جودة وأهمية التعليم العالي.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك