

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"آثار المعلم في التعرف على صعوبات التعلم: تطبيق النموذج اللوجستي متعدد المستويات"

تبحث الورقة في تحيزات المعلمين في تحديد الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم باستخدام نموذج لوجستي متعدد المستويات.

تم التحقيق في تحيزات المعلم في تحديد صعوبات التعلم في العديد من الدراسات. تم العثور على عوامل مثل جنس المعلمين وعمرهم وخبرتهم للتأثير على تحديدهم للطلاب الذين يعانون من صعوبة التعلم [١]. تمت محاكاة استخدام التدابير التشخيصية الموحدة والأحكام السريرية للمعلمين في عملية تحديد من مرحلتين لتشبه إلى حد كبير عينات LD الفعلية [٢]. تم اقتراح نموذج شبكة عصبية اصطناعية قائم على الإدراك لتشخيص صعوبات التعلم باستخدام الاختبارات القائمة على المناهج التي أجراها معلمون خاصون [٣]. تم تحديد أوجه القصور في المعالجة المعرفية، مثل المعالجة الصوتية والمعالجة الإملائية، كعوامل مهمة في تفعيل وتحديد LD [٤]. وجد أن التحديد المبكر للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم يتأثر بعوامل مثل تدريب المعلمين في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ونسبة المعلمين إلى التلاميذ [٥].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك