

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:
"تصورات معلمي رياض الأطفال ومعلمي التربية العملية في رياض الأطفال حول الكفاءة المهنية في السويد"

تناقش الورقة التفسيرات المختلفة للاحتراف بين معلمي مرحلة ما قبل المدرسة ومعلمي مرحلة ما قبل المدرسة في جامعتين سويديتين.

لدى معلمي مرحلة ما قبل المدرسة ومعلمي مرحلة ما قبل المدرسة في السويد تفسيرات مختلفة للاحتراف. تمت مناقشة مفهوم الاحتراف بطرق مختلفة من قبل الطلاب والمعلمين في الجامعات السويدية [١] [٢]. يتم استكشاف احترافية معلمي مرحلة ما قبل المدرسة واستراتيجياتهم المهنية من خلال رواياتهم حول التعلم والتوثيق. غالبا ما يشير المعلمون إلى «نوع التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة» الذي يركز على اهتمامات الأطفال كاستراتيجية مهنية للتعامل مع السياسات المتناقضة [٣]. من حيث كفاءة معلمي مرحلة ما قبل المدرسة، يرى الطلاب في برامج تعليم المعلمين في مرحلة الطفولة المبكرة أنها تتكون من ستة أبعاد: الكفاءة التربوية العامة، وكفاءة المحتوى المحددة، وكفاءة المعلم المتميزة، وكفاءة اللعب، وكفاءة منظور الطفل، والكفاءة التعاونية والاجتماعية. ومع ذلك، هناك اختلافات في كيفية إدراك الطلاب لهذه الكفاءات وتطويرها أثناء تعليمهم [٤].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك