

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"تنمية القيادة الفعالة في التعليم العالي: نهج مستويات الأفراد والمجموعات"

تناقش الورقة نهجين لتطوير القيادة في التعليم العالي: تطوير المستوى الفردي لأعضاء هيئة التدريس المبتدئين وتطوير مستوى المجموعة داخل أقسام الجامعة.

يمكن التعامل مع تطوير القيادة الفعالة في التعليم العالي على المستويين الفردي والجماعي. على المستوى الفردي، يمكن تنفيذ برامج تطوير القيادة لأعضاء هيئة التدريس المبتدئين، مع التركيز على نموهم الشخصي وتطويرهم كقادة [١]. على مستوى المجموعة، تقدم القيادة المشتركة بديلاً مقنعاً للنهج التقليدية، مع التركيز على التعاون والتأثير عبر الحدود التنظيمية والمهنية [٢]. يهدف هذا النهج إلى تعزيز الشعور بالزمالة والمواطنة والمجتمع بين الأكاديميين [٣]. يتطلب تطوير القيادة في التعليم العالي النظر في السياقات والقيود المتنوعة داخل القطاع، بالإضافة إلى مواءمة مبادئ القيادة مع مفاهيم تعلم الكبار [٤]. تتضمن القيادة الفعالة في الأوساط الأكاديمية التغلب على التوترات بين الإبداع والابتكار والهيكل واللوائح [٥]. من خلال تهيئة الظروف المواتية للنجاح المستدام في الإبداع والابتكار، يمكن للقادة والمنظمات دعم تطوير القيادة الفعالة في التعليم العالي.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك