

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"دراسة إمكانات المحاكاة التفاعلية لتطوير مهارات التفكير المنظومي في المدرسة

الابتدائية: دراسة حالة لطلاب الصف الخامس والسادس"

تبحث الورقة في تأثير المحاكاة التفاعلية على تطوير مهارات التفكير المنظومي لدى طلاب المدارس الابتدائية.

أظهرت عمليات المحاكاة التفاعلية إمكانية تطوير مهارات التفكير النظامي لدى طلاب المدارس الابتدائية. في دراسة حالة مع طلاب الصفين الخامس والسادس، أدى استخدام بيانات التعلم القائمة على المحاكاة إلى تطوير مهارات التفكير المنظومي [١]. بالإضافة إلى ذلك، وجد أن نوع المحاكاة التفاعلية المستخدمة ومستويات المعرفة السابقة للطلاب تؤثر على فهم المفهوم والحمل المعرفي وكفاءة التعلم. كانت عمليات المحاكاة عالية التفاعل أكثر فاعلية للطلاب ذوي مستويات المعرفة السابقة العالية، بينما كانت عمليات المحاكاة منخفضة التفاعل أكثر فاعلية للطلاب ذوي مستويات المعرفة السابقة المنخفضة [٢]. وجدت دراسة أخرى أن استخدام النماذج الحسابية في أنظمة التدريس (أشكال السببية) أدى إلى تحسين قدرات الطلاب على التفكير وقدرتهم على نقل هذه المهارات إلى سياقات جديدة [٣]. علاوة على ذلك، أثر استخدام ألعاب المحاكاة في التعليم الابتدائي بشكل إيجابي على عواطف الطلاب والحمل المعرفي، مما سلط الضوء على أهمية مراعاة المكونات المعرفية والعاطفية في تصميم الألعاب [٤]. أخيراً، وجدت دراسة باستخدام السقالات التفاعلية في جلسات الاستفسار التي يقودها المعلم أن الطلاب الذين استخدموا برامج المحاكاة تفوقوا على أقرانهم في فهم مفاهيم الأنظمة المعقدة [٥].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص
يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك