

**عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:**

**" الخرائط المفاهيمية لتقييم استيعاب الطلاب المعلمين للبرهان الرياضي"**

تناقش الورقة تحليل خرائط المفاهيم المستخدمة لتقييم فهم معلمي الطلاب للبرهان الرياضي. يفحص نوع خرائط المفاهيم التي تم إنشاؤها، وعدد المصطلحات الرئيسية المستخدمة، والعلاقات المشار إليها بين هذه المصطلحات.

تم استخدام خرائط المفاهيم لتقييم فهم معلمي الطلاب للبرهان الرياضي. كشف تحليل خرائط المفاهيم التي تم إنشاؤها بواسطة المعلمين الطلاب عن قيود في فهمهم للبرهان الرياضي [١]. تم التحقيق في استخدام رسم خرائط المفاهيم كأداة لتقييم الفهم المفاهيمي في الرياضيات، ووجد أنه يوفر رؤى جديدة حول كيفية ربط الطلاب بالمفاهيم الرياضية [٢]. تم استكشاف نمو المعلمين في فهم الجبر باستخدام خرائط المفاهيم، ووجد أن هياكل المعرفة الجبرية الخاصة بهم أصبحت أكثر تعقيداً وترابطاً نتيجة للتطور المهني [٣]. كما تم استخدام خرائط المفاهيم كأداة فعالة لتطوير وتقييم فهم الطلاب المفاهيمي للرياضيات [٤]. في دراسة طولية حول تطوير معلمي الطلاب للمفاهيم الرياضية، وجد أن خرائط المفاهيم مفيدة في تحليل مجموعات المفاهيم والتعبير عن مفاهيم الطلاب للمفاهيم الرياضية [٥].

**إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص**

**يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة**

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -  
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية  
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على  
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.  
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

**ابدأ الآن فنحن في انتظارك**