

**عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:**

**"توفير الوقت أم ابتكار ممارسة: بحث تصورات واستخدامات نظم إدارة التعلم"**

تبحث الورقة في الاستخدامات والفوائد المتصورة لأنظمة إدارة التعلم (LMS) في التدريس التقليدي في الفصول الدراسية. يستكشف ما إذا كان استخدام LMS يؤكد على التواصل الفعال أو ممارسات التدريس والتعلم التفاعلية.

أنظمة إدارة التعلم (LMS) هي أنظمة قائمة على الويب تسمح للمعلمين و/أو الطلاب بمشاركة المواد وإرسال المهام وإعادتها والتواصل عبر الإنترنت. يقدر المعلمون والطلاب الأدوات والأنشطة للتواصل الفعال أكثر من الأدوات التفاعلية لابتكار الممارسات الحالية [١]. يفضل الطلاب استخدام LMS لتنفيذ المهام وإرسالها لأنه فعال من حيث التكلفة ويوفر الوقت [٢]. أظهرت تصورات أعضاء هيئة التدريس والطلاب فيما يتعلق بتنفيذ برنامج تعليمي جديد معزز بالتكنولوجيا باستخدام LMS بعض التفاوت، والذي يجب معالجته من أجل الاستخدام الإنتاجي لهذه التكنولوجيا [٣]. يسهل تطبيق LMS، مثل Edmodo، العلاقات خارج الفصل الدراسي بين الأساتذة والطلاب، مما يوفر سهولة التواصل والدعم للأنشطة [٤]. لدى أعضاء هيئة التدريس تحفظات بشأن تبني LMS بالكامل بسبب عدم كفاية الكفاءة التكنولوجية، مما يعيق اعتماده [٥].

**إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص**

**يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة**

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -  
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية  
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على  
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.  
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

**ابدأ الآن فنحن في انتظارك**