

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"دور إدراك وسلوك المعلم في علاقات الأطفال بزملائهم"

تستكشف الورقة دور معلم الفصل في علاقات الأقران للأطفال، مع التركيز بشكل خاص على إدراك المعلم للطلاب وسلوك المعلم تجاه الطلاب كوسطاء في العلاقة بين سلوك الأطفال وحب الأقران وكرههم.

يلعب المعلمون دوراً مهماً في علاقات الأقران للأطفال من خلال التأثير على إعجابهم وكرههم لزملاء الدراسة. إن إدراك المعلم للأطفال، مثل إعجاب المعلم بالطلاب وإسناد السلوك العدواني، يتوسط في الربط بين سلوك الأطفال وحب الأقران وكرههم [١]. يمكن للمعلمين تشكيل علاقات الأقران للأطفال عن قصد في الفصل الدراسي عن طريق زيادة انسجامهم مع الانتماءات الجماعية للأقران، واستخدام استراتيجيات إدارة الفصل الدراسي الفعالة، واستخدام الترتيبات المكانية للفصول الدراسية [٢]. يؤكد نظام التعليم قبل الابتدائي الروسي على أهمية التفاعل بين المعلم والطفل في تعزيز التواصل بين الأقران بين أطفال ما قبل المدرسة، حيث أثبتت التفاعلات الموجهة للأطفال أنها أكثر فائدة لتطوير التواصل [٣]. ترتبط التفاعلات الإيجابية بين المعلم والطفل بسلوكيات لعب الأقران والكفاءات الاجتماعية بشكل أفضل في مرحلة ما قبل المدرسة، حيث تتوسط سلوكيات لعب الأقران جزئياً في العلاقة بين التفاعل بين المعلم والطفل والكفاءة الاجتماعية [٤]. يجب أن يهتم المعلمون بتفاعلات الأطفال غير الرسمية مع الأقران في المدرسة لأنها تؤثر على هذه العلاقات ويمكن أن تعزز علاقات الأقران الإيجابية والصحية، مما يؤدي في النهاية إلى تعزيز نمو الأطفال والأداء المدرسي [٥].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص
يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك