

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:
"تفعيل الفصل الإلكتروني: تجارب التعليم والتعلم الغنية بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للنماذج الديناميكية المنفصلة في المدرسة الثانوية"

تناقش الورقة تجارب الطلاب في الفصل الإلكتروني الذي ركز على تعليم وتعلم النماذج الديناميكية المنفصلة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مدرسة ثانوية.

تم تطوير فئة E وتجريبها لطلاب الصفين الرابع والخامس لتعليم النماذج الديناميكية المنفصلة باستخدام طرق مبتكرة لتدريس الرياضيات. تألف الفصل الإلكتروني من تعليمات مدعومة عبر الإنترنت في نهج التعلم المختلط، مع مواد تعليمية من كتاب الرياضيات وأنشطة استقصائية. استخدم الطلاب بيئة تعلم الكمبيوتر لبناء نماذج ديناميكية ومحاكاتها، وتلقوا التعليمات من خلال لقطات الشاشة وبيئة التعلم الافتراضية. كان لديهم أيضاً مهام أسبوعية عبر الإنترنت والوصول إلى غرفة الدردشة للمساعدة. تمت مناقشة تجارب المشاركين، وتم تقديم الخطط المستقبلية بناءً على هذا العمل.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري- التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لتفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك