

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"مهارات سرد القصة للأطفال ذوي الضعف اللغوي الخاص"

تناقش الورقة الصعوبات التي يواجهها الأطفال الذين يعانون من إعاقة لغوية محددة (SLI) في إنتاج الروايات الشفوية، لا سيما من حيث التنظيم البنيوي والبنوي المجهرى. ويذكر أيضاً أنه لا يوجد إجماع واضح على الطريقة الأكثر فعالية لاستنباط الروايات الشفوية لدى الأطفال الذين يعانون من SLI. ومع ذلك، فإنه لا يوفر معلومات محددة حول مهارات سرد القصص للأطفال الذين يعانون من SLI.

يواجه الأطفال الذين يعانون من إعاقة لغوية محددة (SLI) صعوبات في مهارات سرد القصص، لا سيما في مجالات التنظيم البنيوي والهيكلية المجهرية [١]. إنهم يكافحون من أجل توليد واستخدام العناصر المتعلقة بالتنظيم السردى عند تقديمهم بأساليب الاستنباط المرئية أو اللفظية [٢]. يُظهر الأطفال الذين يعانون من SLI انفصلاً بين مهارات الشكل والمحتوى في رواياتهم، حيث يكون الشكل أقل تطوراً من المحتوى [٣]. كما أنها ترتكب المزيد من الأخطاء المورفولوجية مقارنة بالأطفال الذين يتطورون عادةً [٤]. بالإضافة إلى ذلك، يواجه الأطفال الذين يعانون من SLI صعوبات في إعادة سرد القصص بشكل مستقل ويتطلبون محفزات منظمة للغاية للسرد [٥]. رواياتهم بشكل عام مربكة ومتكررة وتفتقر إلى التنظيم. بشكل عام، يُظهر الأطفال المصابون بـ SLI تأخيرات وصعوبات في جوانب مختلفة من رواية القصص، بما في ذلك التنظيم السردى والمهارات المورفولوجية وإعادة السرد المستقل.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك