

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"أسلوب القيادة والتعلم التنظيمي: تأثير الوساطة لرؤية المدرسة"

تستكشف الورقة تأثير أسلوب قيادة مديري المدارس على التعلم التنظيمي المدرسي، مع قيام رؤية المدرسة بدور الوسيط.

أسلوب القيادة له تأثير وسيط على التعلم التنظيمي من خلال الرؤية المدرسية [١]. وجدت الدراسة التي أجريت في شمال إسرائيل أن أسلوب القيادة التحويلية لمديري المدارس تنبأ بالرؤية التنظيمية للمدرسة وعمليات التعلم [٢]. أظهر البحث أيضاً أن رؤية المدرسة، التي شكلها المدير والموظفون، هي حافز قوي للتعلم التنظيمي في المدارس [٣]. وجدت دراسة أخرى أجريت في إندونيسيا أن القيادة الحكيمة أثرت بشكل كبير على سلوك المواطنة التنظيمية للمعلمين (OCB) من خلال جودة العمل والحياة (QWL) والالتزام التنظيمي [٤]. اقترحت الدراسة نموذجاً جديداً سلط الضوء على تأثير القيادة الحكيمة على OCB بوساطة QWL والالتزام التنظيمي [٥]. بالإضافة إلى ذلك، وجدت دراسة في آسيا أن أسلوب القيادة توسط بشكل كامل في العلاقة بين الثقافة التنظيمية وإدارة الجودة الشاملة (TQM) في مؤسسات التعليم العالي. أكدت الدراسة على أهمية أسلوب القيادة في تعزيز إدارة الجودة الشاملة في التعليم.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك