

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"احتجاز المعلمين في المدارس الدولية: الدور الرئيسي للقيادة المدرسية"

تناقش الورقة العلاقة بين معدل دوران المعلمين في المدارس الدولية وتصور رئيس المدرسة الداعم. كما يشير إلى أهمية التدريب على القيادة في تحسين معدلات الاستبقاء.

تلعب القيادة المدرسية دوراً رئيسياً في الاحتفاظ بالمعلمين في المدارس الدولية. تظهر الأبحاث أن المعلمين هم أكثر عرضة للبقاء في المدارس حيث يرون أن هناك مديراً داعماً للمدرسة [١]. للقيادة التعليمية، التي تتميز بالثقة والدعم للعمل الصفي، تأثير إيجابي على نية المعلمين في البقاء في المدارس [٢]. يعد الاحتفاظ بالموهب القيادية أمراً بالغ الأهمية لضمان توفير قادة المدارس ذوي الجودة العالية [٣]. يمكن لممارسات التوظيف والتوجيه الفعالة، بما في ذلك دمج الكفاءات الثقافية للبلد المضيف، أن تشجع فترات أطول للمعلمين الفعالين [٤]. يؤثر قادة المدارس أيضاً على المعلمين الجدد ويعززون التزامهم المهني، لكنهم يواجهون معضلات ومفارقات في التوفيق بين المطالب المتنافسة في عملية التوظيف [٥]. بشكل عام، يمكن للقيادة المدرسية الداعمة والتعليمية وذات الكفاءة الثقافية أن تساهم في استبقاء المعلمين في المدارس الدولية.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك