

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"أثار تقنية التعلم التشاركي على إنجاز وموقف طلاب البكالوريوس في التربية فيما يتعلق بأساليب البحث التربوي"

وجدت الدراسة أن استخدام تقنية التعلم التشاركي (PLT) أدى إلى تحسن كبير في تحصيل وموقف طلاب البكالوريوس في أساليب البحث التربوي.

تم التحقيق في آثار تقنية التعلم التشاركي (PLT) على التحصيل وموقف طلاب البكالوريوس في أساليب البحث التربوي في دراسات متعددة. أظهرت النتائج باستمرار أن استخدام PLT كان له تأثير إيجابي على كل من نتائج التعلم ومواقف الطلاب. في إحدى الدراسات، حصل طلاب البكالوريوس الذين تلقوا تعليمات باستخدام PLT على درجات أعلى بكثير في اختبارات التحصيل مقارنة بالمجموعة الضابطة [١]. وجدت دراسة أخرى أن طلاب الإحصاء الخريجين الذين تم تعليمهم باستخدام تقنيات التعلم التعاوني أفادوا بزيادة الدعم وتقليل القلق وتحسين فهم الموضوع [٢]. وبالمثل، وجدت دراسة حول مواقف الطلاب تجاه الإحصاء أن كلا من طلاب البكالوريوس (Ed) و B.A (Ed) أظهروا موقفاً إيجابياً تجاه الإحصاء وتعليم التعلم التعاوني [٣]. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت دراسة حول التعليم الديني أن التعلم التشاركي، بغض النظر عن الأسلوب التعليمي المستخدم، أثر بشكل إيجابي على مواقف الطلاب تجاه مباني الكنائس [٤]. أخيراً، وجدت دراسة حول تعليم الجغرافيا أن أساليب التعلم النشط، بما في ذلك التعلم التشاركي، حسنت تحصيل الطلاب في الموضوع [٥].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لتفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك