

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

**"محاذاة تقييم الطفولة المبكرة مع معايير الدولة لمحتوى الحضانة: تطبيق إطار المحاذاة
المعترف به محليا"**

تناقش الورقة دراسة المحاذاة التي أجريت لتقييم التوافق بين معايير محتوى رياض الأطفال في إنديانا والعناصر الموجودة في أداة معايير إنديانا لإعداد التقارير البديلة.

تم تقييم التوافق بين تقييم الطفولة المبكرة ومعايير محتوى رياض الأطفال الحكومية باستخدام إطار مواعمة معترف به على المستوى الوطني. تضمنت الدراسة لجنة من المعلمين والقادة في مرحلة الطفولة المبكرة الذين قاموا بتقييم مرحلة عمق المعرفة (DOK) لكل هدف في معايير رياض الأطفال وكل عنصر في أداة التقييم. اقترح التحليل أن أداة التقييم تتماشى بشكل غير متسق مع اتساق DOK ومعايير المراسلات في جمهورية كوريا للمحاذاة [١]. اقترحت دراسة أخرى إطاراً لتقييم دراسات المحاذاة بناءً على المفاهيم الموصى بها لوضع المعايير. يساعد هذا الإطار الممارسين على تحديد مصادر أدلة الصلاحية وإصدار أحكام حول قوة الأدلة [٢]. بالإضافة إلى ذلك، تم وصف نماذج لتقييم درجة التوافق بين التقييمات ومعايير المحتوى، إلى جانب التحديات والحلول المحتملة. أكدت المقالة على أهمية المواعمة الدقيقة لعمل استنتاجات حول تحصيل الطلاب ونموهم [٣]. حدد مجلس كبار مسؤولي المدارس الحكومية ثلاثة نماذج مفضلة لتقييم المحاذاة، والتي يمكن أن توفر إرشادات لتحسين التدريس في الفصول الدراسية والتحصيل التعليمي [٤].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك