

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"قياس مستوى التفكير الابتكاري للطلاب في حل ووضع المسألة الرياضية"

تناقش الورقة المستويات المختلفة للتفكير الإبداعي في حل مشكلات الرياضيات وطرح المشكلات بين الطلاب.

يمكن تسوية التفكير الإبداعي للطلاب في حل المشكلات الرياضية وطرحها بناءً على الخصائص والمهارات المختلفة. حددت الدراسات البحثية مستويات مختلفة من التفكير الإبداعي في الرياضيات، بدءاً من المستوى ٠ إلى المستوى ٤، حيث يتمتع كل مستوى بخصائص مميزة من حيث الطلاقة والمرونة والحدثة في حل المشكلات وطرح المشكلات [١]. يمكن لعوامل مثل مستوى الدراسة والقدرة على التعرف على الأفكار السائدة واستقطاب الإدراك والقدرة على استخدام الأفكار الأخرى أن تؤثر على مهارات التفكير الجانبي للطلاب في حل المشكلات الرياضية [٢]. بالإضافة إلى ذلك، وُجد أن مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في حل أسئلة التفكير العليا تختلف، حيث يكون بعض الطلاب على المستوى الإبداعي للغاية والمستوى الإبداعي والمستوى الإبداعي إلى حد ما، بينما يفتقرون إلى مؤشرات الإبداع والتفاصيل [٣]. علاوة على ذلك، فإن دمج أنشطة طرح المشكلات في مواد التدريس والتعلم يمكن أن يعزز أداء الطلاب في طرح المشكلات ويعزز مهارات التفكير الإبداعي لديهم في الرياضيات [٤]. بشكل عام، يمكن أن يؤدي حل المشكلات وطرح المهام إلى تعزيز الإبداع الرياضي والمعرفة، ويجب استخدامها بشكل متكرر في فصول الرياضيات.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملاؤنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لتفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك