

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:
"مفاهيم الطلاب من التعلم في المعمل: مقارنة بين المعامل الافتراضية الصناعية
والمعامل الفيزيائية المتقدمة"

تقارن الورقة تصورات الطلاب للإدراك والتصميم التجريبي والغموض في المختبرات الافتراضية الصناعية والمختبرات الفيزيائية. كما يستكشف كيفية إدراك الطلاب لأصالة التجارب العملية الافتراضية والفيزيائية.

تمت مقارنة تصورات الطلاب للتعلم في المختبر بين المختبرات الافتراضية ذات الموقع الصناعي والمختبرات الفيزيائية الأساسية. تم العثور على المختبرات الافتراضية لتوفير تسهيلات لمختلف الطلاب الذين يفكرون في تفكيرهم مقارنة بالمختبرات الفيزيائية [١]. تضمنت تصورات الطلاب للمختبرات الافتراضية زيادة الوعي بالتصميم التجريبي والتفكير النقدي والإدراك العالي [٢]. كما أتاحت المختبرات الافتراضية فرصة أكثر ثراءً لتطوير النماذج والتعديل والتفكير القائم على الأدلة [٣]. من حيث تعلم الطلاب ومشاركتهم، كان يُنظر إلى المختبرات الفيزيائية على أنها مفيدة لفهم القياس والخطأ، ومعالجة المعدات، والتحضير للصناعة، بينما كان يُنظر إلى المختبرات الافتراضية المصممة جيداً على أنها مساعد مفيد [٤]. بشكل عام، نظر الطلاب إلى المختبرات الافتراضية باعتبارها وسيلة التعلم الأكثر فعالية، حتى فوق المختبرات الفيزيائية [٥].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص
يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك