

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"العوامل التي تؤثر على استخدام الطالب لنظام إدارة التعلم في المدارس القطرية"

تشمل العوامل التي تؤثر على استخدام الطلاب لنظام إدارة التعلم (LMS) في المدارس القطرية معرفة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، واستخدام المعلم وأولياء الأمور، والحواجز السلوكية.

تشمل العوامل التي تؤثر على استخدام الطلاب لنظام إدارة التعلم (LMS) في المدارس القطرية معرفة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، واستخدام المعلم وأولياء الأمور، وتوقع الأداء، وتحفيز المتعة، والعادات، والثقة، وتوقع الجهد، والتأثير الاجتماعي. تشير الدراسات البحثية إلى أن الطلاب الذين لديهم المزيد من المعرفة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات هم أقل عرضة لاستخدام LMS [١]. لم يتم العثور على حواجز المواقف للتنبؤ بالاستخدام [٢]. يرتبط استخدام الطلاب لـ LMS ارتباطاً وثيقاً باستخدام المعلم وأولياء الأمور [٣]. بالإضافة إلى ذلك، يعد توقع الأداء ودوافع المتعة والعادة والثقة من المؤشرات المهمة على النية السلوكية لاستخدام أنظمة التعلم الإلكتروني في كل من البلدان النامية والمتقدمة [٤]. يزيد الجهد المتوقع والتأثير الاجتماعي من اعتماد التعلم الإلكتروني في البلدان النامية، بينما تؤدي الظروف الميسرة إلى زيادة التبني في البلدان المتقدمة [٥]. تلعب هذه العوامل دوراً مهماً في تحديد استخدام الطلاب لنظام إدارة التعلم في المدارس القطرية.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك