

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"المديرين وسياسة مقاومة التغيير"

تناقش الورقة تجارب وتصورات مديري المدارس الأستراليين فيما يتعلق بمقاومة التغيير الكبير في المدارس. يستكشف السياسة الجزئية للمقاومة ويقترح الحاجة إلى مزيد من البحث حول الجوانب السياسية لتجديد المدارس والقيادة في إدارة التغيير.

يلعب المديرون دوراً مهماً في قيادة وإدارة التغيير الكبير في المدارس. ومع ذلك، تشير الأبحاث إلى أن المدارس غالباً ما تقاوم التغيير، وأن الإصلاحات غالباً ما تكون قصيرة الأجل أو سريعة [١] [٢]. يعتمد نجاح مبادرات التغيير بشكل كبير على الذكاء السياسي للمديرين [٣]. يمكن أن تتأثر مقاومة التغيير بعوامل مثل الثقافة التنظيمية، والخوف من الأمن الوظيفي، وعدم الاستعداد للتغيير [٤] [٥]. لم يدرك المديرون في جنوب إفريقيا مقاومة التغيير لأنه حدث بشكل أساسي على المستوى الداخلي. يميل المعلمون إلى امتلاك المزيد من قوى المقاومة وردود الفعل السلبية للتغيير، في حين أن مديري المدارس لديهم نظرة أكثر تفاؤلاً. يجب أن تركز الأبحاث المستقبلية على فهم تجارب وتصورات مديري المدارس في قيادة التغيير الرئيسي وتوفير التعلم المهني المستمر ودعم القيادة.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك