

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"دراسة كفاءة المعامل الافتراضية في دورة الأحياء للطلاب الجامعيين"

تبحث الورقة في تصورات الطلاب للمختبرات الافتراضية في علم الأحياء وتجد أن الطلاب يفضلون المختبرات الافتراضية على المختبرات التقليدية ويرون مكاسب التعلم العالي من المختبرات الافتراضية.

تم العثور على المختبرات الافتراضية لتكون فعالة في دورات علم الأحياء الجامعية [١]، ينظر الطلاب إلى المختبرات الافتراضية كأداة قيمة لتعلم علم الأحياء، مع مكاسب تعليمية أعلى مقارنة بالمختبرات التقليدية وجها لوجه [٢]. لقد ثبت أن استخدام المختبرات الافتراضية في التدريس عبر الإنترنت فعال مثل التعلم التقليدي وجها لوجه، مع تأثيرات إيجابية على نتائج التعلم. بينما لا يزال بعض الطلاب ينظرون إلى المختبرات التي تتم وجها لوجه على أنها أكثر فعالية، يرى العديد من الطلاب أيضا أن المختبرات الافتراضية فعالة. تم العثور على عمليات المحاكاة المعملية الافتراضية لمساعدة الطلاب على فهم مفاهيم الدورة التدريبية والتنقل في المختبرات بسهولة. بالإضافة إلى ذلك، توفر المختبرات الافتراضية المرونة في شكل المختبر، وتستوعب أنماط التعلم المختلفة واحتياجات الطلاب. بشكل عام، تتمتع المختبرات الافتراضية بالقدرة على تعزيز فعالية دورات علم الأحياء الجامعية وتحسين تجربة تعلم الطلاب بشكل عام.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك