

**عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:**

**"دراسة حالة تقييم المعلم في شنغهاي في الصين: فيما يتعلق بالتنمية المهنية للمعلم"**

تستكشف الورقة كيف أن تقييم المعلم في مدرسة إعدادية في شنغهاي، الصين، يسهل التطوير المهني للمعلمين من خلال الضغط والحوافز والتوجيه والثقافة المدرسية.

لقد تطور تقييم المعلم في شنغهاي بالصين من كونه لأغراض إدارية بشكل أساسي إلى الاعتراف به كوسيلة للتطوير المهني للمعلمين [١]. يخلق نظام تقييم المعلمين في شنغهاي ضغوطاً وحوافز خارجية للمعلمين للتحسين، مع توفير التوجيه والتوجيهات لنموهم [٢]. يتم تعزيز الآثار الإيجابية لتقييم المعلم على التطوير المهني من خلال العوامل البيئية مثل الثقافة المدرسية [٣]. يتمتع معلمو المعلمين في شنغهاي بأدوار ومسؤوليات متنوعة، والتي تتأثر بتوجهات السياسة الوطنية والإقليمية والثقافات التنظيمية [٤]. تجمع مدارس شنغهاي بشكل استراتيجي بين تطوير المعلمين وتقييم المعلمين لضمان قوة تدريس عالية الكفاءة ومتحمسة [٥]. ومع ذلك، هناك حاجة لتحسين المستوى المهني لمعلمي التربية الخاصة في شنغهاي، بما في ذلك تحديث معارفهم وتوسيع مهاراتهم المهنية.

**إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص**

**يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة**

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

**(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري-**

**التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية**

**والأجنبية- التنسيق والفهرسة)**

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملاؤنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لتفهم احتياجاتك.

**ابدأ الآن فنحن في انتظارك**