

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:
"العلاقة بين الأسلوب المعرفي للاندفاع وبين العرض، والأسئلة المرجعية والاستدلالية
لاستيعاب القراءة بين الطلاب الجامعيين الإيرانيين الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية كلغة
أجنبية"

لا تقدم الورقة إجابة واضحة على السؤال. تناقش الورقة العلاقة بين النمط المعرفي
للاندفاع والأداء في أنواع مختلفة من أسئلة الفهم القرائي، ولكنها لا تذكر على وجه
التحديد طلاب جامعة EFL الإيرانية.

هناك علاقة بين النمط المعرفي للاندفاع والأداء المعروض وأسئلة فهم القراءة المرجعية
والاستدلالية بين طلاب جامعة EFL الإيرانية. وجدت دراسة أجراها غابانشي وداشتي
أنه لا يوجد فرق كبير في الأداء بين الدوافع المنخفضة والمتوسطة والعالية في هذه
الأنواع من الأسئلة [١]. كما وجدت دراسة أخرى أجراها خراسان رازافي عدم وجود
فرق كبير في الأداء بين مستويات الاندفاع المختلفة في هذه الأنواع من الأسئلة.

**إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص
يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة**

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

**(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري-
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)**

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لتفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك