

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"العلاقة بين السيطرة المخية اليسارية/اليمنية، والاستقلال، والاستيعاب القرائي ل وحدات القراءة الأكاديمية والعامة لاختبارات ايلتس لدى متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية"

وجدت الورقة أنه لا توجد علاقة مهمة بين استقلالية المتعلم وفهم القراءة في وحدات IELTS. ومع ذلك، فإن هيمنة الدماغ لها علاقة كبيرة بأداء القراءة.

هناك علاقة مهمة بين هيمنة الدماغ الأيمن/اليسر لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية وفهمهم القرائي ل وحدات القراءة الأكاديمية والعامة في IELTS [١]. ومع ذلك، لا ترتبط استقلالية المتعلم ارتباطاً كبيراً بأداء فهم القراءة في هذه الوحدات [٢]. بالإضافة إلى ذلك، هناك علاقة مهمة بين احترام الذات لدى متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية والاستقلالية وفهم القراءة [٣]. يتنبأ احترام الذات والاستقلالية أيضاً بفهم القراءة [٤]. علاوة على ذلك، هناك اختلاف في أداء الفهم القرائي على أساس استخدام اليد والجنس، حيث يتفوق المتعلمون الذين يستخدمون اليد اليمنى على المتعلمين الذين يستخدمون اليد اليسرى ويتفوق المتعلمون الذكور على المتعلمين الإناث [٥]. الاستقلالية واحترام الذات من العوامل المهمة للتعنبؤ باستراتيجيات تعلم المفردات (VLS) لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. يتنبأ الحكم الذاتي بنسبة ٣٠.٧٪ من درجات VLS، بينما يتنبأ تقدير الذات بنسبة ٤٥.٩٪ من درجات VLS. أخيراً، يواجه الطلاب السعوديون تحديات عند حضور دروس IELTS (القراءة) عبر الإنترنت، وتهدف الدراسة إلى تحديد هذه التحديات وتقديم توصيات للتغلب عليها.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص
يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك