

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"العوامل المساهمة في السلوك العدواني لدى طلاب المرحلة الثانوية بتركيا"

العوامل المساهمة في السلوكيات العدوانية بين طلاب المدارس الثانوية في تركيا هي التجارب السابقة للعنف، بما في ذلك التعرض المباشر للعنف، ومشاهدة العنف، والتعرض لمشاهدة الهجوم بالسكين والبندقية.

يتأثر السلوك العدواني بين طلاب المدارس الثانوية في تركيا بعوامل مختلفة. أحد العوامل المساهمة هو تجارب العنف السابقة، بما في ذلك التعرض المباشر للعنف، ومشاهدة العنف، والتعرض لهجمات بالأسلحة أو مشاهدتها [١]. تشمل العوامل الأخرى المرتبطة بمستويات عالية من العدوانية كونك ذكرا، وإدراك الصحة العقلية على أنها سيئة، والتفكير في الانتحار، وعدم الاستعداد لامتحانات القبول بالجامعة، وإدراك الأداء المدرسي على أنه ضعيف، وحمل سلاح على أرض المدرسة [٢] [٣]. يساهم ضغط الأقران والمواقف الأبوية الاستبدادية والوقائية والافتقار إلى المواقف الأبوية الديمقراطية أيضا في السلوكيات العدوانية [٤]. بالإضافة إلى ذلك، يلعب توقع التحصيل الدراسي والدعم الاجتماعي المتصور من المعلمين والتحكم في المدرسة دورا في أبعاد الغضب بين طلاب المدارس الثانوية [٥]. تسلط هذه النتائج الضوء على الحاجة إلى برامج منع العنف وإدارة المواجهة والدعم من كل من المدارس والأسر للحد من العدوان بين طلاب المدارس الثانوية في تركيا.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك