

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"الاستيعاب المفاهيمي لطلاب الطب في السنة الأولى ومقاومة التغيير المفاهيمي فيما يتعلق بنظام القلب والأوعية الدموية المركزي"

تناقش الورقة النماذج العقلية الأولية لطلاب الطب في السنة الأولى حول نظام القلب والأوعية الدموية المركزي (CCVS) وكيف تتغير هذه النماذج بعد الدورة. ويذكر أيضاً أن بعض الطلاب لديهم مفاهيم خاطئة تقاوم حتى بعد الدورة.

غالباً ما يكون لدى طلاب الطب في السنة الأولى فهم أولي لنظام القلب والأوعية الدموية المركزي (CCVS) الذي قد يتعارض مع الفهم العلمي. لدى بعض الطلاب مفاهيم خاطئة، مثل مفاهيم الحلقة الواحدة، قبل أخذ دورة حول CCVS [١]. يمكن أن تعيق هذه المفاهيم الخاطئة مهارات التعلم والتفكير السريري [٢]. في حين أن التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات (PBL) يمكن أن يدعم التغيير المفاهيمي، لا يزال بعض الطلاب لا يصلون إلى النموذج العلمي [٣]. يجب أن تؤخذ المعرفة والتصورات السابقة لبيئات التعلم في الاعتبار عند تطوير بيئات التعلم التي تدعم التغيير المفاهيمي في المجال الطبي [٤]. يمكن أن تقاوم المفاهيم الخاطئة لدى الطلاب التعليمات، ويمكن أن تتداخل المعرفة السابقة مع اكتساب المعرفة الطبية [٥]. يمكن للتدخلات مثل نصوص التنفيذ أن تعزز إدراك طلاب الطب وما وراء المعرفة، مما يؤدي إلى زيادة المعرفة والثقة قد يكون لدى طلاب الطب في السنة الأولى مفاهيم خاطئة منهجية في تطوير نموذج الفيزيولوجيا المرضية لفيزيولوجيا القلب والرئة.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء
على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك