

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"استكشاف المعرفة المفاهيمية للطلاب التي بنيت في دورة المعادلات التفاضلية العادية الأولى (الجزء ١)"

تتناول الورقة تحليل وتوثيق أنواع المعرفة التي أظهرها طلاب الجامعات في التعامل مع القضايا الأساسية في دورة المعادلات التفاضلية العادية الأولى.

في دراسة تستكشف المعرفة المفاهيمية للطلاب في دورة المعادلات التفاضلية العادية الأولى (ODEs)، وجد أن الطلاب أظهروا في المقام الأول التعلم الإجرائي بدلاً من التعلم المفاهيمي [١]. أجرت الدراسة اختباراً تحصيلياً لمعلمي الرياضيات المرشحين المسجلين في دورة DES التقليدية ووجدت أن ٨٥٪ من الطلاب قدموا إجابات صحيحة على الأسئلة الإجرائية، بينما قدم ٣٠٪ فقط إجابات صحيحة على الأسئلة المفاهيمية [٢]. يشير هذا إلى أن تعلم الطلاب كان إجرائياً في المقام الأول ولم يؤد إلى تطوير المعرفة المفاهيمية اللازمة لتفسير المواقف الجديدة بشكل صحيح [٣]. بالإضافة إلى ذلك، وجدت الأبحاث التي أجريت في الدورة الأولى في المعادلات التفاضلية أن الطلاب استخدموا مفهومهم للمعدل كأداة منطقية وقاموا بسن مخطط متغير الوظيفة في جهودهم [٤]. تسلط هذه النتائج الضوء على الحاجة إلى مزيد من الاستكشاف والدعم في تطوير فهم الطلاب المفاهيمي لـ ODEs في دورات الرياضيات والفيزياء [٥].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء
على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك