

**عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:**

**" آثار المهام الموجهة نحو القراءة على الفهم القرائي للبرهان في الهندسة لدى الطلاب "**

تمت مقارنة تأثيرات المهام الموجهة للقراءة على فهم الطلاب للقراءة للإثبات الهندسي بالمهام الموجهة للكتابة. حصلت المجموعة التجريبية، التي شاركت في مهام القراءة، على درجات أعلى بكثير في الاختبار البعدي المتأخر مقارنة بالمجموعة الضابطة.

وُجد أن المهام الموجهة للقراءة لها تأثيرات إيجابية على فهم الطلاب للقراءة لإثبات الهندسة (RCGP) [١]. في دراسة شبه تجريبية شملت طلاب الصف التاسع، لوحظ أن استخدام المهام الموجهة للقراءة أدى إلى درجات أعلى بكثير في الاختبار البعدي المتأخر مقارنة بالمجموعة الضابطة [٢]. تفوقت المجموعة التجريبية أيضاً على المجموعة الضابطة في جميع جوانب فهم القراءة، باستثناء جانب التطبيق، في كل من الاختبار البعدي والاختبار البعدي المتأخر [٣]. بحثت دراسة أخرى في تأثيرات أوراق العمل المبتكرة المصممة باستخدام استراتيجيات فهم القراءة على RCGP ووجدت أن المجموعة التجريبية حصلت على درجات أعلى بكثير في الاختبار البعدي المتأخر [٤]. تشير هذه النتائج إلى أن دمج المهام والاستراتيجيات الموجهة للقراءة يمكن أن يعزز فهم الطلاب للقراءة لإثبات الهندسة.

**إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص**

**يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة**

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -  
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية  
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء  
على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

**ابدأ الآن فنحن في انتظارك**