

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

" حل المسألة الرياضية لكل شخص: بداية جديدة"

تقدم الورقة معلومات حول ما إذا كان «حل المشكلات الرياضية للجميع» بداية جديدة.

كان حل المشكلات الرياضية مكوناً أساسياً في منهج الرياضيات في سنغافورة منذ التسعينيات. تم تنفيذ مشروع حل المشكلات الرياضية للجميع (M-prose) في إحدى مدارس سنغافورة لتعزيز تعلم حل المشكلات الرياضية. تضمن المشروع وحدة حل المشكلات التي تمت تجربتها مع طلاب الصف الثامن، وعلى الرغم من تباين تصورات الطلاب، أظهر تقييم نهاية الوحدة أن الطلاب كانوا قادرين على تقديم حلولهم باستخدام مراحل Polya الأربع [١]. أظهر تنفيذ وحدات حل المشكلات في منهج الرياضيات لمدرسة البرنامج المتكامل في سنغافورة على مدى ثلاث سنوات قدرة مكونات حل المشكلات على التكيف مثل تصميم المناهج واستراتيجية التقييم وقدرة المعلم والموارد التعليمية [٢]. استكشفت الدراسة أيضاً معرفة المعلمين ومعتقداتهم ومواقفهم تجاه حل المشكلات الرياضية وارتباطهم بالممارسات التعليمية [٣]. في نيوزيلندا، قام المعلمون المبتدئون بدمج حل المشكلات في برامج الرياضيات الخاصة بهم بدعم من إطار الدرس المنظم [٤].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء
على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك