

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:
"تصورات المعلمين حول التقويمات البديلة القائمة على معايير الإنجاز البديلة: نتائج
من مسح على مستوى ثلاث ولايات"

تناقش الورقة تصورات المعلمين للتقييمات البديلة بناءً على معايير الإنجاز البديلة (AA-AAS) وتأثيرها على التدريس وأداء الطلاب.

تم التحقيق في تصورات المعلمين للتقييمات البديلة بناءً على معايير الإنجاز البديلة (AA-AAS) من خلال مسح من ثلاث ولايات. شمل الاستطلاع ٤٠١ معلماً وفحص تأثير AA-AAS على تصورات المعلمين. أشارت النتائج إلى أن المعلمين اتفقوا عموماً على ضرورة إدراج طلابهم في المساءلة المدرسية، لكنهم لم يوافقوا على الفوائد التعليمية للتقييمات البديلة. أفاد المعلمون أن التأثير الأكثر أهمية للتقييمات البديلة كان زيادة الأعمال الورقية والطلبات على وقتهم. ومع ذلك، عندما رأى المعلمون التقييمات البديلة التي يتم احتسابها في أنظمة المساءلة المدرسية، تم الإبلاغ عن المزيد من الآثار الإيجابية. تم العثور على اختلافات كبيرة في التأثير الإيجابي للتقييمات البديلة بين مناهج الاختبار المختلفة. تقدم الدراسة الآثار والتوصيات للتقييمات البديلة في التعليم. [١]

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء
على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك