

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"بحث ممارسات التقويم للمعلمين في مرحلة الخدمة"

تبحث الورقة في ممارسات التقييم للمعلمين أثناء الخدمة وتقرن الممارسات بين مختلف المجالات ومستويات التدريس ومستويات الخبرة.

غالباً ما يستخدم المعلمون أثناء الخدمة أنواعاً تقليدية من التقييم، وتختلف ممارسات التقييم بين معلمي اللغة ومعلمي العلوم والرياضيات ومعلمي المدارس الابتدائية ومعلمي المدارس الثانوية والمعلمين ذوي الخبرة مع المعلمين عديمي الخبرة [١]. يجب أن تركز عمليات التقييم في برامج تدريب معلمي التكنولوجيا على مطالبة المعلمين بإظهار المهارات التكنولوجية في مواقف حقيقية لتحسين ثقتهم [٢]. توفر تقارير التعليقات المقدمة للمعلمين أثناء الخدمة كجزء من تقييم ممارساتهم التعليمية فرصاً للتفكير ولكنها لا تفرق جيداً بين الكفاءات [٣]. الكفاءة الذاتية هي العامل الرئيسي الذي يفسر التباين في تحليل المعلمين للتقييمات [٤]. يستخدم المعلمون أثناء الخدمة تقنيات التقييم التكويني للفصول الدراسية مثل تعيين الواجبات المنزلية، وإجراء اختبارات من إعداد المعلم، وتقييم الطلاب بعد الانتهاء من الدروس. يقدمون ملاحظات شفوية للطلاب ويبلغون النتائج للطلاب أكثر من أصحاب المصلحة الآخرين [٥].

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء
على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك