

**عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:**  
**"الإرشاد المهني للأشخاص ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة كنتيجة للإعاقة البصرية**  
**خلال فترة الانتقال من المدرسة الثانوية إلى التعليم المتقدم"**

الدراسة التي تحمل عنوان "التوجيه المهني للأشخاص ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة كنتيجة لإعاقة بصرية خلال مرحلة الانتقال من المدرسة الثانوية إلى التعليم المتقدم" تتناول قضية التوجيه المهني للأشخاص ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين يعانون من إعاقة بصرية خلال مرحلة الانتقال من المدرسة الثانوية إلى التعليم المتقدم.

وتشير الدراسة إلى أن للأشخاص ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين يعانون من إعاقة بصرية تحديات فريدة في مجال التوجيه المهني، مثل صعوبة الوصول إلى المعلومات المهنية والتوجيه المناسب، وعدم القدرة على مشاهدة النماذج الحية للعمل أو الاستفادة من الخبرات المهنية المباشرة. ولذلك، يجب توفير دعم متخصص لهؤلاء الأشخاص، بما في ذلك توفير المعلومات المهنية بصورة ملائمة لهم، وتطوير برامج توجيه مهني تستخدم وسائل تواصل بديلة مثل التكنولوجيا المساعدة والبرامج الصوتية، باختصار، يتطلب التوجيه المهني للأشخاص ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين يعانون من إعاقة بصرية خلال مرحلة الانتقال من المدرسة الثانوية إلى التعليم المتقدم توفير الدعم المناسب وتطوير برامج ملائمة لتلبية احتياجاتهم. يهدف ذلك إلى تمكينهم من اتخاذ قرارات مهنية مستقلة وتحقيق نجاح مهني مستقبلي.

**إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص**  
**يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة**

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -  
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية  
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء  
على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

**ابدأ الآن فنحن في انتظارك**